

DAFTAR PUSTAKA

- Amalin, E. N. (2016). *Pengaruh penerapan pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Diterbitkan.
- Aminudin, H. N. (2015). *Pengaruh pendekatan Brain Based Learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika SMP*. Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta: Diterbitkan.
- Anggraini, W., & Hudiono, B. (2015). Pemberian Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil Belajar Dan Self-Efficacy Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9).
- Angriani. (2017). *Kemampuan berpikir aljabar dan self-efficacy matematis siswa SMP melalui pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA)*. Tesis Prodi Pendidikan Matematika, UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Aydin, S. (2016). An Analysis of the Relationship between High School Students' Self-efficacy, Metacognitive Strategy Use and their Academic Motivation for Learn Biology. *Journal of Education and Training Studies*, 4(1): 53-59. Tersedia: <http://www.redfame.com/journal/index.php/jets/article/view/1113/1142> (Diakses 29 Januari 2019).
- Firmansyah, A. (2018). *Pengaruh model learning cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan self-efficacy Siswa SMA*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Diterbitkan.
- Harahap, K. N., & Surya, E. (2017). *Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika*. Tersedia: https://www.researchgate.net/profile/Khairun_Harahap/publication/321832284_Kemampuan_komunikasi_siswa_dalam_pembelajaran_matematika/links/5a33d573a6fdcc769fd204a4/Kemampuan_komunikasi-matematika-siswa-dalam-pembelajaran-matematika.pdf (Diakses 29 Januari 2019)
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayah, L. (2015). *Efektivitas model pembelajaran Brain Based Learning (BBL) dengan pendekatan saintifik berbantu alat peraga sederhana terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII pada materi garis singgung*

lingkaran di MTs Darul Ulum tahun pelajaran 2014/2015. Skripsi UIN Walisongo: Diterbitkan.

- Ikhsan, M. (2014). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1). Tersedia: <http://good2u.ru/DM/article/view/1341/1222> (Diakses 13 Januari 2019).
- Irwansyah, B. (2013). Self-efficacy mahasiswa prodi PMA dalam pembelajaran kalkulus. *Jurnal Logaritma*: Vol. I, No.02. Tersedia: <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/226/207> (Diakses 29 Januari 2019)
- Kausar, A. (2018). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa dengan pendekatan kontekstual*. Tesis Skolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka dasar dan struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Meiriska, W. (2016). *Penerapan metode pembelajaran Brain Based Learning (BBL) untuk meningkatkan koneksi matematis siswa SMK*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Diterbitkan.
- Mullis, I. V. S., et al. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Munandar, F. M. (2014). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui penerapan model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Diterbitkan.
- Munasiroh. (2011). *Implementasi pembelajaran dengan model Cooperative Script sebagai usaha untuk meningkatkan kreativitas dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII Mts Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta: Diterbitkan.
- OECD. (2016). *Programme for Internasional Assesment (PISA) result from PISA 2015*.
- Purnama, I. L., & Aldila, E. (2016). Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan

- Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*: 10(1), 27-42. Tersedia: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3267/1755> (Diakses 29 Januari 2019)
- Permana, M. Z. (2018). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa SMP melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Diterbitkan.
- Permendikbud No 21. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Rahmawati, D. (2018). *Peningkatan kemampuan abstraksi dan disposisi matematis siswa SMA kelas XI melalui strategi Brain Based Learning*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensi dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang noneksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sritresna, T. (2013). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa melalui model pembelajaran *Cycle 7E*. *Jurnal Mosharafa*, 6 (3), 419-422.
Tersedia: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_11/334 (Diakses 29 Januari 2019)
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh pendekatan Brain-Based Learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11-24.
Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf> (Diakses 29 Januari 2019)
- Tukaryanto, T. (2015). *Peningkatan kemampuan komunikasi dan motivasi belajar siswa melalui pendekatan saintifik terintegrasi pada model pembelajaran*

Discovery Learning. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Diterbitkan.

Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9. Tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2> (Diakses 29 Januari 2019)

Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.